

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чувашско – Бродская средняя общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено на заседании
МО учителей
Исхакова Р.М. _____
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

Согласовано
заместитель директора
по УВР _____
Шафигуллина Р.М.
от «25» августа 2023г

«Утверждаю»
директор школы
_____ Зайдуллина Ф.М.
Приказ № 38
от «28» августа 2023г



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2DBFAC0074B04F9F4B969C5856F9EBA2
Владелец: Зайдуллина Фания Мударисовна
Действителен с 05.09.2023 до 05.12.2024

**Рабочая программа
курса по выбору
«Секреты русского языка»
для обучающихся 7 класса**

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «28» августа 2023г

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Русскому языку как учебному предмету отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой. Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания и обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в обществе;
- системность организации учебно-воспитательного процесса.

Данные занятия способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках.

Благотворное влияние оказывает на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи. Учащиеся более самостоятельно, чем на уроке, анализируют материал, обобщают и сопоставляют грамматические явления, знакомятся с историей отдельных слов и выражений.

Курс по выбору «Секреты русского языка» является закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Содержание и методы обучения программы «Секреты русского языка» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Содержание программы построено на чередовании теоретических занятий с практическими. В качестве дидактического материала используются различные лингвистические словари, научно-популярные книги о русском языке, материалы для бесед, тесты, презентации по темам занятий.

Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на таких занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Морфология», «Культура речи». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в Российской Федерации. Следовательно, необходимо через занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других. Занятия способствуют формированию у учащихся интереса к работе исследователя языка и вырабатывают профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.

Цель программы:

- формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Результат деятельности

Защита поисково-проектных работ.

Содержание программы

1 год обучения (35з)

Организационное занятие. (1з)

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

Загадки фонетики (1 з)

Тайны орфоэпии (6 з)

Разные стили произношения

Особенности произношения мужских и женских отчеств

Будьте внимательны к безударным гласным!

Произносите правильно!

Как простые звуки становятся волшебными

Секреты графики (1з)

Секреты орфографии и пунктуации (4з)

«Коренные секреты»

Пунктуация и смысл

Тайны письма.

Проверяем свою грамотность

В гостях у лексики (5 з)

Поиск нужного слова

Притяжение слов

Не правильностью единой

Мало слов, а горя реченька

Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).

Мир семантики (6 з)

В край изобилия и процветания

Встречи со словами-тёзками

Визит к паронимам

Встреча с синонимами

Знакомство с антонимами

Стилистическая окраска слов

В мире крылатых слов (6 з)

У слов бывают крылья

Фразеологические обороты

Загадки фразеологии

Ошибки при употреблении фразеологизмов

Не смешивайте фразеологизмы!

Цитируйте фразеологизмы точно!

Образность речи (4 з)

Как простые слова становятся волшебными

Эпитеты, образные сравнения, метафора

Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза

Всегда ли оправдана образность речи?

Обобщающее занятие. (1з)

Защита проектов.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	ЦОР
Организационное занятие	1 ч.	http://www.urokirussskogo.ru/videouroki
Загадки фонетики	1 ч.	https://youtu.be/Atmv7sFiKhE http://www.urokirussskogo.ru/videouroki
Тайны орфоэпии	6 ч.	https://youtu.be/3aYadgoZ8_k http://www.urokirussskogo.ru/videouroki
Секреты графики	1 ч.	https://youtu.be/74Yoq7AEAkq http://www.urokirussskogo.ru/videouroki
Секреты орфографии и пунктуации	4 ч.	https://youtu.be/fRasA97K7BQ http://www.urokirussskogo.ru/videouroki
В гостях у лексики	5 ч.	https://youtu.be/vV3Kwh66H3w
Мир семантики	6 ч.	https://youtu.be/dY0oFfZzjIY http://www.urokirussskogo.ru/videouroki
В мире крылатых слов	6 ч.	https://youtu.be/QNB-dF4Ienc http://www.urokirussskogo.ru/videouroki
Образность речи	4 ч.	https://youtu.be/Be26xKtw9tY http://www.urokirussskogo.ru/videouroki
Обобщающее занятие	1 ч.	http://www.urokirussskogo.ru/videouroki

Поурочное планирование

№	Тема	Кол-во занятий	Дата проведения		
			План	Факт	Примечание
1	Организационное занятие.	1	7.09		
2	Загадки фонетики (1 з).	1	14.09		
3	Тайны орфоэпии (6 з)	1	21.09		
4	Разные стили произношения	1	28.09		
5	Особенности произношения мужских и женских отчеств	1	5.10		
6	Будьте внимательны к безударным гласным!	1	12.10		
7	Произносите правильно!	1	19.10		
8	Как простые звуки становятся волшебными	1	26.10		
9	Секреты графики (1з)	1	9.11		
	Секреты орфографии и пунктуации (4з)				
10	«Коренные секреты»	1	16.11		
11	Пунктуация и смысл	1	23.11		
12	Тайны письма.	1	30.11		
13	Проверяем свою грамотность	1	7.12		
	В гостях у лексики (5 з)				
14	Поиск нужного слова	1	14.12		
15	Притяжение слов	1	21.12		
16	Не правильностью единой	1	11.01		
17	Мало слов, а горя реченька	1	18.01		
18	Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).	1	25.01		
	Мир семантики (6 з)				
19	В край изобилия и процветания	1	1.02		
20	Встречи со словами-тёзками	1	8.02		
21	Визит к паронимам	1	15.02		
22	Встреча с синонимами	1	22.02		
23	Знакомство с антонимами	1	1.03		
24	Стилистическая окраска слов	1	15.03		8 Марта объединяется с №25
	В мире крылатых слов (6 з)				
25	У слов бывают крылья	1	15.03		
26	Фразеологические обороты	1	22.03		
27	Загадки фразеологии	1	5.04		
28	Ошибки при употреблении фразеологизмов	1	12.04		

29	Не смешивайте фразеологизмы!	1	19.04		
30	Цитируйте фразеологизмы точно!	1	26.04		
	Образность речи (4 з)				
31	Как простые слова становятся волшебными	1	3.05		
32	Эпитеты, образные сравнения, метафора	1	10.05		
33	Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза	1	17.05		
34	Всегда ли оправдана образность речи?	1	24.05		
	Обобщающее занятие. (1з)				
35	Защита проектов	1	31.05		
	Итого	35 за- нятий			

Интернет- ресурсы

1. Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.slovary.ru>
2. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
3. Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rus.1september.ru/rusarchive.php>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Уроки Русского.ru видеоуроки и материалы по русскому языку [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.urokirusского.ru/videouroki>.

Лист согласования к документу № РП Секреты русского языка 7 класс от 08.12.2023

Инициатор согласования: Зайдуллина Ф.М. Директор

Согласование инициировано: 08.12.2023 10:22

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайдуллина Ф.М.		 Подписано 08.12.2023 - 10:22	-